**ОД «Где моя мама?»**

**«Познавательное развитие»**

 **раздел «Исследование живой и неживой природы»**

**Цель:**Учить соотносить название детенышей животных с названиями самих животных и закрепить в речи.

**Задачи:**

1*.*учить детей узнавать и называть взрослых животных и их детенышей.

2. развивать зрительное восприятие, умение отвечать на вопросы.

3.закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков в процессе звукоподражания.

**Использование образовательной технологии:** проблемного и игрового обучения.

**Материалы и оборудование:** Игрушка – кошка, картинки с изображением животных и их детенышей.

**Раздаточный материал:** Картинки с изображением кошки на каждого ребёнка.

**Методы:**наглядный (демонстрация иллюстраций), словесный (ответы на вопросы), продуктивный (выполнение задания), рефлексия занятия.

**Приемы:**дидактическая игра, физкультминутка.

**Формы организации:**групповая.

**Предварительная работа:** Чтение сказок: С.Я Маршак «Кошкин дом», рассматривание картинок из серии «Животные и их детеныши», обучение пальчиковой игры «Есть у киски…», дидактические игры «Кто что ест?», «Чья мама?».

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть– 2 минуты**

*Воспитатель:* Здравствуйте ребята, давайте встанем дружно в кружок, и поздороваемся с нашими гостями. (дети здороваются)

Ой! посмотрите, кто пришел к нам в гости? Кто это?

*(Воспитатель показывает игрушку котенка)*

*Воспитатель:*Правильно, это котенок. Котенок, а почему ты такой грустный?

*(Воспитатель подносит к своему уху игрушку, имитирует говорение котенка на ушко*)

- Он очень грустный потому, что потерял свою маму. Поможем котенку, найти маму? (Ответы детей).

*Воспитатель:*Давайте вместе найдем маму котенка?!

**2.Основная часть – 6 минут**

*Воспитатель:*Ребята, а вы знаете кто его мама? (Ответы детей).

У меня есть картинки с животными. Давайте с вами посмотрим, есть на картинках его мама? Посмотрите, кто изображен на этой картинке? (Ответы детей).

-Правильно, корова. Корова может быть мамой котенка? (Ответы детей).

-Правильно, котенок не может быть детенышем коровы. У коровы детёныш – теленок.

- А как мама корова зовет своего теленка? (Ответы детей).

- А теленок как зовет свою маму? (Ответы детей).

-правильно, молодцы!

*Воспитатель:*Ребята, посмотрите, кто на этой картинке? (Ответы детей).

-Правильно, собака. Собака может быть мамой котенка? (Ответы детей).

-Правильно, собака не может быть мамой котенка. У собаки детёныш – щенок.

- А как мама собака зовет своего щенка? (Ответы детей).

- А щенок как зовет свою маму? (Ответы детей).

*(Если дети затрудняются в правильном ответе на вопросы, то воспитатель предлагает вместе вспомнить и назвать.)*

*Воспитатель:*Молодцы! Вы назвали всех животных и их детенышей.

*Воспитатель:*Ребята, а вы на картинках увидели маму котенка? (Ответы детей).

 Воспитатель: А теперь, давайте немножко отдохнем и поиграем. *(включается музыкальное сопровождение физкультминутки)*

**Физкультминутка «Есть у киски…»**

Есть у киски глазки, (*дети показывают глазки)*

Есть у киски ушки, (*показывают ушки*)

Есть у киски лапки (*сжимают и разжимают пальчики*)

Киска-киска не сердись (*грозят пальчиком*)

Не царапай деток! Брысь! (*хлопок в ладошки*)

*Воспитатель:* Молодцы! Продолжим искать маму котенка!А давайте поищем здесь. Проходите на свои места. У вас на столах лежат части картинки, но чтобы узнать, какая это картинка вам нужно ее собрать, и посмотрим кто получится.

*(Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа (помощь отдельным воспитанникам при необходимости))*

*Воспитатель:* Молодцы! Кто у вас получился? Правильно, кошка. Вот мы и нашли маму котенка. Вы помогли котенку найти свою маму! Кошке и котенку пора возвращаться домой, давайте скажем им до свидания!

**3.Заключительная часть. Итоги занятия. Рефлексия – 2 минуты**

*Воспитатель:*

- Ребята, кто к нам приходил сегодня в гости?

- Скажите, каких животных мы видели на картинках?

- Вам понравилось играть?

*Воспитатель:* ***(сюрпризный момент)***Ребята, вы сегодня помогли котёнку найти свою маму, вы молодцы. Кошка с котенком вам благодарны за помощь и передали вам подарки, это раскраски «домашние животные», которые вы раскрасите, а затем вместе с вами из них сделаем выставку.